fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 1 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VOY ARRASTRANDO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su equilibrio, coordinación y fuerza de su cuerpo por medio del arrastre de carritos.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan y fortalecen su motricidad gruesa a través del arrastre.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Lana (2)
- Carros para arrastrar (13)
- Carros de armatodo 6

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de canciones, rondas y la práctica del lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un ambiente musical y divertido.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo para entonar algunas canciones infantiles como: vamos de paseo, mi carrito colorado, las ruedas del autobús, el carrito viejo, entre otras canciones. Seguido se realiza una asamblea donde las niñas y los niños conocerán sobre la experiencia que realizaran en el área del comedor, allí encontraran varios caminos hechos con lana curvas, rectas, zic zac, etc. estos caminos inicialmente los pasaran caminando para reconocer la forma en que se desplazaran.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

Una vez reconozcan el espacio cada uno tendrá un carro para arrastrar y halar con una cuerda siguiendo cada camino con el fin de fortalecer en ellos su motricidad gruesa en cuanto a coordinación, equilibrio y fuerza. Finalmente regresan al salón y allí concluimos con la canción en el auto de papá realizando el desplazamiento tal como lo mencionan en la canción.

Para la tarde las niñas y los niños jugaran con carritos del armatodos donde se harán por parejas y juntos lanzaran con sus manos el carro a su pareja de esta manera se ira fortaleciendo su motricidad fina a través del lanzamiento y coordinación de sus movimientos.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan con una buena actitud donde muestran tranquilidad, desde el momento de su llegada interactuan y generan una sana convivencia. Entonaron las canciones con agrado y la que fue más llamativo para ellos fue la de vamos de paseo ya que con esta tuvieron mayor posibilidad de movimiento y diversión, se evidencio en Julian quien lidero el auto y saltaba cada carcajada. En la asamblea expresaron sus vivencias en cuanto viajar en carro Thiago expreso "mi papá no tiene carro", Julian menciono "volqueta ha". Comprendieron facilmente como se desarrollaría la experiencia, una vez estando en el comedor cada uno tomo un carro y siguieron los diferentes caminos arrastrandolos lo cual permitio fortalecer su coordinación y equilibrio. Antonella se frustro en un momento porque se le enredaba el carro y se le volteaba, se acompaño por un momento hasta lograrlo. Fue una experiencia divertido y de agrado para las niñas y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se siente alegria al ver la acogida que las niñas y los niños le dan a las experiencias, son enriquecedoras y significativas. Los recursos dispuestos para ellos fueron de su interes lo que permitio un buen desarrollo de la experiencia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CREANDO MASCARAS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su conocimiento previo sobre los animales de la selva a través de la creatividad y el juego corporal al imitar cada uno.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y expresión corporal con la creación e imitación de los animales de la selva.

RECURSOS:

- Mascaras (12)
- pintura (6)
- Pape crepe (2)
- colbón (1)
- Crayolas (2 cajas)
- enhebrados (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal con imgenes de las rutinas diarias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para entonar algunas canciones y rodas infantiles como: camino por la selva, soy un cocodrilo, juguemos en el bosque, entre otras. Acompañándolas con movimientos y palmas.

Seguido se le ubicaran en una mesa diferentes materiales dispuestos para las niñas y los niños como: papel crepe, pintura, colbón, crayolas, etc. para crear una máscara de un animal de la selva, previamente la profesional traerá los moldes de cada mascara y se les dará a escoger de acuerdo a su gusto la máscara que

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

más le guste la decoraran con materiales que se dispondrán en la mesa para ellos con su creatividad las decoren, a medida que la van creando se Va dialogando sobre cada uno de los animales y se recuerda cuales el sonido que hace cada uno. Finalmente se ponen la máscara y se hará un desfile de los animales de la selva para que cada uno imite a su animal haciendo el sonido y los movimientos corporales de esta manera fortalecer en ellos su creatividad, imaginación, su lenguaje verbal y lenguaje corporal. Una vez se allá hecho el desfile se ubicaran las máscaras en un lugar visible para que este a la disposición de las niñas y los niños en los momentos de juego y de compartir entre ellos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los enhebrados de los animales de la selva para continuar fortaleciendo sus habilidades motoras finas, coordinación viso-manual y el conocimiento de los animales de la granja.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan tranquilos, atentos y comunicativos con alegría, entonaron las canciones con fluidez y agrado, se evidencia una curiosidad coordinada al mostrar los movimientos que dicen acordes a las canciones. Por ello todos los niños y las niñas se divirtieron al ver las mascaras de los animales de la selva reconocieron con facilidad cuales eran los animales reconociendo su sonido onomatopeyico, luego lo acompañaron de movimientos característicos de estos animales, luego para hacer como el recuerdo animal que le gusta mucho. Cada uno escogio el que más le gustaba y con su atención puesta en ello decoraron su mascara a su gusto y con los materiales que más le llamo su atención e interes luego felices desfilaron sus mascaras fortaleciendo su interacción, su corporalidad y fluidez verbal se dio cumplimento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver el proceso enriquecedor que llevan las niñas y los niños en las experiencias de los animales de la selva, los recursos que se disponen llaman su atención y son de su agrado para el buen desarrollo de esta.

Sonia Alvarez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECALOGO DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan la importancia del respeto, la ayuda, la empatía y el saber escuchar a los demás a través de acciones de buen trato.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen el respeto y la sana convivencia a través de acciones de buen trato.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Caja (1)
- Pétalos en cartulina (10)
- Cinta (1)
- Imágenes de las palabras mágicas (10)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su actividad física a través de movimientos corporales dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogia afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención el cuento "Toffi y las palabras mágicas", a medida que se lee el cuento se va mostrando las imágenes a las niñas y los niños para que comprendan cuales son las palabras mágicas, se hace la asamblea preguntando ¿qué hacia Toffi cuando se encontraba con sus amigos del bosque?.

Seguido encontraran en el centro del salón una caja y dentro de ella descubrirán el decálogo del buen trato, para esto la profesional se personificara de maga y con

Powered by CamScanner

una barita mágica hará magia con las palabras que dirán las niñas y los niños de esta manera irán sacando un pétalo con una imagen de buen trato, cada vez que saquen un pétalo juntos crearan una flor gran de que se pegara en el salón para que siempre recuerden las palabras mágicas y el respeto que deben tener unos con otros. Finalmente observaran la flor y recordaran la importancia de querer, cuidar y respetar a las personas que están a su alrededor.

Para la tarde las niñas y los niños jugaran con los títeres y cada uno con su títere entonaran la canción por favor y gracias de plim plim. De esta manera se dará continuidad al fortalecimiento de las palabras mágicas y a la interiorización del decálogo del buen trato.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños participan con alegría de la experiencia donde su espontaneidad permite que el desarrollo de esta sea amena y de agrado para todos. Durante la lectura del cuento estuvieron muy concentrados observando las imagenes que mostraban aquellas acciones que no eran correctas, pero a medida que se iban pasando las imagenes fueron comprendiendo la importancia de reconocer acciones de buen trato como ser respetuosos, siempre usar las palabras magicas (gracias por favor, Buenos días, entre otras). Las fueron poniendo en práctica Julian y Antonella expresaron "Por favor me prestas el bebe" "Hola Valentina", así mismo se va creando la flor con las imagenes para tener presente estas acciones y así fomentar una sana convivencia. Es así como se da cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver la acogida y disposición de las niñas y los niños para el desarrollo de las experiencias, también el fomentar a través de esta experiencia acciones de buen trato en ellos y que los pongan en práctica.

Jorena Herera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO LOTERÍA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan el conocimiento de los animales de la selva a través de la relación de la imagen con la palabra.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños relacionan la imagen con la palabra y fortalecen su vocabulario.

RECURSOS:

- Lotería de animales de la selva (1 caja)
- Mascaras (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Luego se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un círculo allí se dialogara y recordara cuales son los animales de la selva y su sonido. Una vez se dialogue encontrarán en el centro del tapete una caja de una lotería de los animales de la selva, la profesional les contara como se juega y deben estar atento al animal que ella vaya nombrando para que ellos observen su cartón y reconozcan si está el animal que se nombró. Primero dirá los nombres la profesional y después uno a uno hará el papel de nombrarlo así fortalecer su lenguaje, pronunciación y la incorporación de nuevas palabras a su vocabulario.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente se realiza una asamblea donde las niñas y los niños expresen si les gusto la experiencia y se preguntaran ¿Qué animal observaron nuevo?.

Para la tarde las niñas y los niños compartirán con sus pares las máscaras que anteriormente crearon para dar continuidad al fortalecimiento de la imitación de los animales corporales y de su sonido onomatopéyico.

VALORACIÓN:

Durante la jornada se evidencia que las niñas y los niños estuvieron atentos y con curiosidad por saber que se iba a hacer con los recursos que estaban dispuestos para el desarrollo de la experiencia por eso Antonella pregunto ¿Que es eso? observaban con detenimiento lo que estaba en el centro del salón. participaron espontaneamente de la asamblea donde claramente se evidencia la fluidez verbal con la que se expresan como lo hacia Leah quien ya se expresa con mayor espontaneidad y se le facilita contar lo que ve en imagenes especialmente nombrar los animales de la selva como; Leon, oso, tigre, mono. Por otro lado en el juego de la loteria se aprecia que al principio del juego se les dificulto comprender la dinámica del mismo poco a poco fueron comprendiendo y se les facilito relacionar la palabra con la imagen y ubicarla en los cartones de la loteria, se torno agradable y divertida la experiencia. De acuerdo con la experiencia se cumplio el proposito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me da satisfacción ver como las niñas y los niños escuchan con atención las instrucciones de un juego para desarrollarlo, esto me permite interpretar las habilidades y capacidad que tienen para relacionar la imagen con la palabra y construir parejas, esto quiere decir que los recursos fueron oportunos y eficaces para el desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS AL CINE

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan el conocimiento de los animales de la selva a través de la interacción visual con la película el REY LEON.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen visualmente los animales de la selva y los nombran.

RECURSOS:

- Televisor
- Pelicula
- Cuentos

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la práctica y la canción a cepillar los dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se dispone de un espacio significativo recreando el cine, sillas, televisor y se oscurece el espacio. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo el cual estará disponible para realizar la asamblea donde se le preguntara a las niñas y los niños ¿Cuál es el animal de la selva que más le gusta?, de esta manera se recogerá las voces de ellos para conocer sus intereses.

A partir de este dialogo se le indica a las niñas y los niños que nos dirigiremos al área del comedor espacio en el que observaran la película ***EL REY LEON*** con el fin de conocer los personajes y animales que allí aparecen.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

Una vez termine la pelicula nos dirigiremos al salón y allí cerramos este momento con la asamblea recordando cuales son que animales aparecian en la película y que no conocian.

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos de animales donde ellos harán su propia lectura, de esta manera fortalecerán sus habilidades comunicativas, su imaginación y creatividad al interpretar las imágenes del cuento que lean de acuerdo a sus intereses.

VALORACIÓN:

Durante la jornada las niñas y los niños se mostraron expontaneos y con la disposición para vivir un espacio de interacción, en la asamblea cada uno participo expresando sus intereses y el gusto por los animales de la selva es así como Julian expreso "El cocodrilo, animal chasc chasc" haciendo el movimiento con sus manos, Thiago expreso "Me gusta el mono", se evidencia que hacen su animal preferido y esto permite ver sus gustos e intereses por algo. Durante la pelicula estuvieron atentos y concentrados en lo que sucedia en el desarrollo de la misma, tuvieron expresiones de asombro al ver esos momentos de acción, comentaban que el leon papá se murio, Antonella dijo "bebé llora", dejando ver sus sentimientos. Este espacio de cine fue de diversión y entretenimiento para las niñas y los niños permitiendo continuar fortaleciendo el conocimiento por los animales de la selva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio saber que el espacio que se brindo visual para las niñas y los niños fue de su agrado y tuvo una buena acogida, los recursos fueron acordes y dispuestos para ellos permitiendo una interacción y fortalecimiento de su conocimiento y de su gusto por los animales.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA ARTISTICO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artistica para fortalecer su morticidad fina, coordinacion de sus movimientos, creatividad e imaginación a través e la pintura.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan experiencias artisiticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Papel craff (4)
- Pinturas de colores (7)
- Pinceles (13)
- Espumas (13)
- Pintucarita (3)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes de alimentos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artistico con pepel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y musica de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento "Las pinturas de Willy" se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre las pinturas que hace willy, asi mismo se les preguntara a las niñas y los niños

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

¿Qué les gusta pintar?, se les pedira que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores, se imaginen los animales de la selva, las nubes, y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se ubicaran los recursos en el centro del salon par que tomen el que mas les llama la atención, se pone musica de fondo y se inicia este dia artistico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galeria para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su dia artistico con una pintucarita de lo que ellos deseen (una flor, mariposa, animal, etc), teniendo en cuenta lo que imaginaron en la asamblea.

VALORACIÓN:

las niñas y los niños ingresan con mucha espontaneidad al jardin el día de hoy mostraron mucha alegría e interacción con sus pares, Julian desde el primer momento que vio los rewisos dispuestos para el desarrollo de la experiencia Julian expreso alegría y ansiedad constantemente decia "A pintar - a pintar", poco a poco fue comprendiendo el desarrollo y dinamico de la experiencia por lo cual fue canalizando esta ansiedad. estuvieron muy atentos a la lectura del cuento logrando interpretar imagenes que veian en este como Antonella que en una de las imagenes vio un "Pajaro pio-pio", Thiago expreso que le gustaba pintar "a mi mamá y mi papá". Ya en el momento de pintar fue de su agrado escoger el color de su interes Julian pedia azul, en sus creaciones se evidencio un buen agarre de los pinceles y esponjas, otros prefirieron explorar con sus dedos y sentir la textura de las pinturas. Se cumplio con el proposito de la experiencia fortaleciendo su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional fue satisfactorio ver como las niñas y los niños estan en la capacidad de expresar sus intereses y gusto por el uso de los rewisos que se disponen para ellos. fue una experiencia llamativa y de agrado para ellos permitiendo su creatividad, imaginación, su comunicación verbal y espontaneidad.

Jorena Moreno.
Profesional en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 9 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AL RITMO DE MI CUERPO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortaleceran su motricidad gruesa, corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo a través de la actividad fisica.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños ejecutan movimientos corporlaes fortaleciendo su coordinación y equilibrio del cuerpo.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Aros (13)
- Imágenes (2)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a traves de imágenes de la rutina diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio de diversion con aros y musica.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el piso formando un circulo para realizar una asamblea sobre el cuidado del cuerpo, alli se recordaran las partes del cuerpo, a medida que se van mencionando se pide a un niño o niña que realicen un movimiento con la parte del cuerpo que se menciono y asi todos la repiten. Luego se pedira que cada uno se pare y se ubique dentro de un aro mirando hacia la profesional y asi replicar los movimientos que ella va haciendo primero se hace la actividad fisica como pre calentamiento con difrentes

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

movimientos, despues se ponen diferentes ritmos de musica y se hacen los movimientos siguiendo la musica y con los aros. Finalmente termina la actividad fisica con estiramiento de los brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo para que se relajen.

En la tarde las niñas y los niños cantaran y jugaran la ronda del cuerpo en movimiento y se iran haciendo los movimientos. De esta manera se continua fortaleciendo y ejercitando el cuerpo y el cuidado de este.

VALORACIÓN:

las niñas y los niños ingresan al jardín muy animados y, con una sonrisa que permite ver la disposición para el desarrollo de las experiencias, de acuerdo con esta espontaneidad su participación en la asamblea permite ver su fluidez verbal al expresar como se cuida el cuerpo Uah aunque tiene palabras que no son claras se hace entender al nombrar una parte del cuerpo y la palabra la acompaña con señas a su propio cuerpo. Thiago expresa "Cuidar el cuerpo bañandome", comprenden que el ejercicio también es cuidarse. En el momento de ejecutar diferentes movimientos lo hacen con seguridad, mostraron control de su cuerpo, cuando saltaban en los aros tuvieron equilibrio, con los movimientos rítmicos Antonella mostro coordinación y ritmo fortaleciendo de esta manera su corporalidad y motricidad gruesa dando cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional el espacio y los recursos dispuestos para la actividad física fueron acordes al momento y al buen desarrollo de la experiencia permitiendo que las niñas y los niños disfrutaran y se divirtieran con este momento.

Lorena Herrera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: ESCENARIOS RECREATIVOS- JUGAMOS PORQUE ES NUESTRO DERECHO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan los espacios de juego son un derecho como forma de disfrute y expresion a través del juego.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen los espacios de juego como espacios de disfrute y aprendizaje como derecho fundamental.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Imágenes (6)
- Peluches (13)
- Cocinita (1)
- Loza didactica (2)
- Armatodos (100)
- Conectores (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a traves de la cancion a cepillarse y se hara la práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio ameno y de juego a traves de rincones de juego.

Se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo par entablar una conversacion sobre el derecho que tienen para disfrutar de escenarios recretivos, para esto nos apoyaremos de imágenes que observaran

Powered by CamScanner

y expresaran que ven en estas imágenes, asi mismo contaran que es lo que mas disfrutan jugar.

Seguido se disponen de rincones de juego donde encontraran: peluches, cocinita, juegos de construcción, entre otros. Una vez termine la asamblea se dirigiran al espacio que mas les guste para disfrutar de estos escenarios. Para cerrar este momento las niñas y los niños volveran a sentarse en las sillas yse recogeran sus voces sobre lo que mas les gusto de la experiencia.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con el rincon que mas les llamo la atencion dando continuidad al disfrute de los escenarios recreativos a los cuales tiene derecho y que se disponen para ellos.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños participaron espontaneamente de la experiencia vivida este espacio como un momento de disfrute y diversión, cada uno escucho con atención la importancia de compartir es por eso que durante la asamblea expresaron que les gusta jugar como lo hizo Antonella quien dijo: "mi bebe minnie" dando a entender que le gusta jugar con su peluche, Ivan empezo a saltar y expreso "correr y así" osea saltar, esto permite entender que cada escenario es de su agrado y que lo disfrutan al maximo. Luego jugaron y compartieron en los rincones de juego disfrutando del juego de roles, simbolico, construcción fortaleciendo así su comunicación verbal, su interaccion con pares, su motricidad fina, teniendo en cuenta esto experiencia se logro el proposito donde ellos reconocieron su derecho a los escenarios recreativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento satisfacción de ver como las niñas y los niños se apropian de los rincones y con ellos disfrutan de los escenarios de juego y recreación, se dio cumplimiento al proposito de la experiencia y fue divertido verlos jugar y disfrutar de este momento.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS MANOS EN LA SELVA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina a través de experiencias artísticas y creativas desarrolladas con sus manos y la pintura.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y motricidad fina a través de sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Mesas (3)
- Pintura (5)
- Hojas recicladas (13)
- Palos de paleta (13)
- Titiritero (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos como higiene de autocuidado a través de la práctica y de la canción a lavar las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone el espacio de mesas, hojas recicladas y pintura.

Inicialmente se hace la invitación a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: monitos saltando en la cama, tres elefantes, la hormiguita hippie, entre otras. Cada canción se acompañara de palmas y movimientos si se requieren. Una vez entonadas las rondas se ubicaran en las mesas y con ayuda de la profesional se

Powered by CamScanner

pintaran la palma de las manos y las pondrán sobre las hojas recicladas, después cada uno expresara que animal de la selva desea recrear con sus manos y se hará el rostro del mismo. A medida que se crean los animales la profesional se los recorta y les pone palos de paleta. Al finalizar vuelven a las sillas y contaran a sus compañeros que animal crearon y harán el sonido.

En la tarde se retoman sus creaciones y juntos jugaran en el titiritero creando historias con estos animales fortaleciendo su comunicación verbal, imaginación y creatividad.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan con mucha tranquilidad y con alegría interactuan con sus pares, motivados a participar de la experiencia se evidencia disposición y acogida de las niñas y los niños donde entonaron fluidamente las rondas Julian muy animado cantaba y sonreía se pudo observar que en el son más claras las palabras y que va incorporando nuevas palabras a su vocabulario como: hormiguita, hippie, mochilera, entre otras. Hoy es más espontanea y disfruta de cada ronda acompañandolas con movimientos. En cuanto a la realización de los animales de la selva con sus manos fue de su interes pintarse la mano y plasmarla en las hojas. Mateo le costo que se pintara la mano y no quería ensuciarse, sin embargo al observar a sus pares se fue motivando y explora las texturas para crear su animal preferido. Se divirtieron jugando con sus creaciones fortaleciendo su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se evidencia que los recursos dispuestos para el desarrollo de la experiencia fueron del agrado de las niñas y los niños, permitieron que exploraran y crearan sus animales, esto fue satisfactorio para mi porque se logro cumplir con el propósito y la experiencia tuvo una buena acogida por los niños y las niñas.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUFETTE DE LA AMISTAD

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de interacción donde las niñas y los niños compartan sus pares promoviendo la amistad y una sana convivencia a través del buffete de la amistad.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen lazos afectivos al interactuar con sus pares.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Mesas (3)
- Frutas (6)
- Palos de pincho (13)
- Juguetes (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado del cuerpo a través de actividad física y de movimientos dirigidos y rítmicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio ameno con música, mesas y sillas.

Para esta experiencia las niñas y los niños vendrán vestidos de traje de fiesta para compartir y vivir un día lleno de amistad y amor. Primero se realizara una asamblea para lo cual se sentaran en las sillas formando un circulo donde se dialogara sobre la importancia de la amistad y del respeto por los demás fomentando acciones de buen trato y de una sana convivencia. Luego se hará un desfile donde cada uno muestren sus vestidos. Seguido se dirigirán al comedor para el gran buffete de la amistad donde se les brindara un compartir con pinchos

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

de frutas y finalizan con una fiesta llena de alegría y amor al interactuar con sus pares.

En la tarde las niñas y los niños compartirán un espacio de juego donde dan continuidad al fortalecimiento de lazos afectivos y de una gran amistad, fomentando acciones de buen trato.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan tranquilos al jardín mostrando disposición para interactuar con sus pares así mismo logran entablar dialogos entre ellos al compartir en el mismo espacio. A medida que iban llegando al jardín lo hacian con una buena actitud mostraban sus trajes elegantes especialmente las niñas entre ellas mostraban sus vestidos y Gabriela expresó "mi mamá me lo compro" y dio una vuelta luciendo el vestido. En la asamblea comprendieron la importante que es compartir y querer a los amigos entonces Thiago dijo "No pegamos" y Julian expresó "un abrazo, no llores". Ya en el buffette compartieron con sus pares fue divertido y de agrado interactuar con niños de otros niveles, estuvieron muy atentos al compartir y se vio en ellos acciones de buen trato, respeto y amistad. Se cumplio el propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional fue gratificante ver el apoyo y colaboración de las familias para que las niñas y los niños pudieran venir con ropa formal, se vio la entrega de cada familia. Fue una experiencia divertida y de agrado para las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 15 AL 18 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA PERDIDA DE UN SER QUERIDO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan lo que significa perder a un ser querido al expresar sus emociones a través de la lectura de cuentos y de expresiones artísticas.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños expresan sus emociones y sentimientos al comprender lo que significa la pérdida de un ser querido.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Tapete (4)
- Cuento (1)
- Caja (1)
- Imágenes (7)
- Colbón (1)
- Papel craff (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través del cuento el Ratón Pérez fomentando en ellos la practica diaria del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio tranquilo y cómodo para las niñas y los niños con un tapete, cuentos, peluches y música suave.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un circulo, en el centro del círculo se ubicara una caja de los recuerdos con algunas fotos o imágenes de personas abuelos, tios, primos, etc. con el fin de dialogar con ellos sobre las personas que posiblemente ya se encuentran en el cielo o que estan

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

fundación social castillo san lucas

muy lejos y no pueden compartir, en medio de esta asamblea se va preguntando si ellos tienen a alguien en el cielo o que vive lejos y no han visto, poco a poco se va observando las imágenes que van saliendo de la caja y se recogen las voces de las niñas y los niños sobre lo que ven. Seguido se pegaran las imágenes en un pliego de papel craff, finalmente se plasmaran las manos de las niñas y los niños como símbolo de recuerdo a los seres queridos.

En la tarde se observara y leerá un cuento "No es fácil pequeña ardilla" para dar continuidad a la comprensión de la pérdida de un ser querido y fortalecer en las niñas y los niños la expresión de sentimientos y emociones así como el lenguaje y su comunicación.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan tranquilos y con disposición para participar, durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños estuvieron muy atentos a la lectura del cuento, para ellos fue de curiosidad ver la caja que se dispuso en el centro del salon, preguntaban que es eso que hay en la caja profe pregunto Thiago, Julian sentia esa ansiedad y se acercaba a la caja con ganas de cogerla, en el momento de la asamblea Gabriela comprendio de que se hablaba y expreso "Mi abuelito se murió" recordando este suceso que hace pocos días vivio, también dijo "esta en el cielo con Diosito". se observe que comprende que el esta en otro lugar y que es un momento que genera tristeza. Thiago también recordo que hace poco estuvo en una casa con la mamá que lloraba dijo "mamá lloro por mi ho". En esta experiencia se pudo observar que han vivido momentos tristes pero que saben que esos seres queridos los cuidan y se llevan en el corazón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que esta experiencia permitio que las niñas y los niños expresaran sus sentimientos por eso los recursos que se dispusieron fueron una buena herramienta para centrar la atención y curiosidad de cada uno. Se cumplio el proposito de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 15 AL 18 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE PARQUE Y DIVERSION

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad a través de un día de diversión y juego en el parque.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción, corporalidad y diversión con sus pares

RECURSOS:

- Casita (1)
- rodadero (1)
- imágenes (6)
- Piscina de pelotas (1)
- bus (1)
- Balancines (2)
- armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y diversión donde se les da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y os niños a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara la importancia del buen uso del parque y de cada uno de los elementos que lo componen. A través de imágenes se retroalimenta en las normas e instrucciones para el desarrollo de la experiencia y así fomentar en ellos la alegría, el respeto y una sana convivencia. Posteriormente se realizara un precalentamiento con una serie de ejercicios corporales que preparen al cuerpo para la diversión y el cuidado del mismo. Seguido se

Powered by CamScanner

desplazaran en compañía de la profesional al área del parque donde Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que allí se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegría. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, así mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan con una muy buena disposición para interactuar y compartir con sus pares, se muestran alegres, observan las imagenes y ya comprenden la importancia de hacer un buen uso del parque como Gabriela quien expresa "Profe no peleamos con los amigos" Thiago dijo "No aplastamos las pelotas", Julian por su lado ya espera el momento indicado para dar inicio a la diversión es decir es paciente y participa de la asamblea expresando "Vamos a jugar". Por otro lado se evidencia un disfrute total de este espacio, exploran cada rincon del parque en medio de su juego se escuchan sus voces cuando interactuan y socializan entre ellos. Han fortalecido su corporalidad al desplazarse o lanzarse en juegos como el rodadero como lo hace Hugh quien ya no se lanza sentada sino que lo hace acostada sintiendose segura. Se cumple con el propositode la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento alegría de ver que las niñas y los niños disfrutan de estos espacios de diversión y socialización donde el juego es parte de su corporalidad y lenguaje. Cada rincon y elemento dispuesto tuvo un buen uso y fue acogido la experiencia con toda la alegría y participación activa.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 15 AL 18 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE JUEGO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de juego

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de juego.

RECURSOS:

- Muñecos (13)
- Herramientas (4)
- Aramatodos (100)
- Bloques lógicos (100)
- Rompecabezas (6)
- Disfraces (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes que muestren los alimentos saludables que se deben consumir.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un circulo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizara una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen.

Estos rincones son: rincón de muñecos, rincón de herramientas, rincón de construcción, rincón de juego de roles.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de las experiencias se logra evidenciar una participación espontanea por parte de las niñas y los niños. entonaron con fluidez cada canción que se propone se aprecia mayor verbalización de las palabras, coordinan sus movimientos al momento de mover su cuerpo al seguir cada canción. Por otro lado, participaron de la asamblea con una buena disposición donde comprenden como se desarrollara la experiencia de rincones y que encuentran allí: Julian manifesto con sus gestos alegria y ansiedad por dirigirse al rincón de "construcción", sin embargo espero el momento indicado para jugar. Thiago expresa "No botamos los juguetes", Gabriela dijo: "No peleamos con los amigos", entendiendo que este espacio los invita a compartir e interactuar. Así mismo se logra fortalecer en ellos la creatividad y la coordinación viso manual al armar torres, también el juego de roles fortalece la interacción e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta propuesta fue de agrado para las niñas y los niños permitiendo que el juego los invitara a compartir, socializar y mantener una sana convivencia. También se logra que los recursos dispuestos para el desarrollo de la experiencia cumplieran las espectativas de las niñas y los niños.

Lorena Morcia

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 15 AL 18 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PREVENTIVAS EN VENTANAS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan comportamientos de riesgo las ventanas de esta manera identificar las medidas preventivas.

EJE:

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen las medidas preventivas para reducir riesgos en ventanas.

RECURSOS:

- Imágenes (8)
- Papel craff (1)
- Colbón (1)
- Bloques lógicos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su corporalidad realizando algunos ejercicios físicos para la coordinación y el equilibrio del cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día. Durante esta acogida las niñas y los niños entonaran canciones y rondas infantiles como: hola hola, la cucaracha, el gusanito, mariposita. Entre otras.

Seguido se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para hacer una asamblea donde se dialoga la importancia de no asomarse a las ventanas acompañando este momento de imágenes que muestren las acciones correctas e incorrectas de las ventanas, las niñas y los niños observaran y expresaran lo que ven en estas imágenes. Posteriormente se creara un mural con estas imágenes se pegan para que recuerden el riesgo que se corre al asomarse a una ventana de esta manera prevenir accidentes.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente se vuelve a formar el círculo para cerrar con una asamblea recordando que es importante hacer un buen uso de las ventanas para evitar accidentes y los riesgos que puede traer el jugar cerca de una ventana.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los bloques lógicos para fortalecer en ellos habilidades motoras finas, coordinación viso manual y su concentración.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan tranquilos y con seguridad evidenciando que durante la acogida socializan e interactuan con sus pares, mostrando alegría por la llegada de cada uno. Entonaron con fluidez las rondas infantiles y se divirtieron cantando y haciendo los movimientos. En la asamblea hubo participación espontanea por parte de las niñas y los niños donde observaron las imagenes e interpretaron lo que veian, Gabriela expresa y describio lo que vio en una de las imagenes y dijo: "El niño se subio en una silla y esta en la ventana", Thiago dijo "se cae en la ventana", se logra apreciar que comprendieron lo que puede suceder si se asoman a una ventana. Uah expresa "se raspa rodilla", Gabriela dijo "se cae y sale sangre"; esto indica que saben que pueden tener un accidente en una ventana. Con esta experiencia se dio cumplimiento al propósito donde las niñas y los niños conocen las medidas preventivas para reducir riesgos en ventanas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción de ver que aunque el tema no es muy llamativo, las niñas y los niños lo acogieron y fue todo lo contrario fue de su agrado y hubo una participación espontanea y fluidez para comunicar sus pensamientos y poder interpretar las imagenes.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL – MI CUERPO ME PERTENECE

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños logren comprender que se debe prevenir cualquier abuso que atente contra ellos al conocer su cuerpo y el cuidado de este a través de imágenes.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen el conocimiento de su cuerpo y comprenden que su cuerpo les pertenece.

RECURSOS:

- Títeres (12)
- Cuento (1)
- Papel craff (2)
- Pintura (2)
- Bebes (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica y de la canción a lavar las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para que tengan un espacio de compartir y jugar con los títeres fortaleciendo su intención comunicativa. Seguido estando en el tapete se formara un circulo de tal manera que estén cómodos para escuchar la lectura del cuento "Mi cuerpo es mío", a medida de la lectura del cuento se les va contando que su cuerpo les pertenece y que nadie puede tocarlos, así mismo ellos comprenden que deben cuidar su cuerpo. Después de la asamblea se dispondrá de dos imágenes amplias del cuerpo donde las niñas y los niños colorearan y ubicaran las huellas de sus manos como símbolo de protección y cuidado de su cuerpo. Finalmente se ubican en círculo para entonar la canción "Mi

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

cuerpo es un tesoro" comprendiendo que se debe cuidar de todos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con los bebes y recordaran que el su cuerpo les pertenece y a través del juego simbolico protegerán el cuerpo de los bebes.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar una gran participación de los niños y las niñas desde el momento del ingreso estuvieron activas muestran su creatividad e imaginación al entablar dialogos entre ellos con ayuda de los titeres. En la asamblea fueron espontaneas al expresar lo que veian en el cuento Gabriela expresa "cuidar mi cuerpo", Thiago recuerda "Nadie me toca", comprenden que su cuerpo es solo de ellos y que nadie puede tocarlo, ni verlo, han ido adquiriendo conciencia de prevenir cualquier abuso en contra de ellos. Se concentraron en pintar el croquis del cuerpo recordando cada parte y teniendo presente que es importante cuidarse. Se logro fortalecer en los niños y las niñas la prevención ante un abuso al cuidar y proteger siempre su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que los recursos dispuestos para el desarrollo de la experiencia fueron acordes y de agrado para las niñas y los niños permitiendo que se lograra el objetivo de esta al comprender que es importante el cuidado del cuerpo ya que es su tesoro.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CARRERA DE ANIMALES

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y concentración a través de desplazamientos y ejercicios corporales.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños crean conciencia corporal a través de los movimientos y desplazamientos de diferentes formas para fortalecer el equilibrio, la coordinación y la concentración.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Imágenes (8)
- Pelotas (7)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio amplio y acorde a la experiencia para los diferentes desplazamientos.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para realizar una serie de movimientos corporales para fortalecer el conocimiento de su esquema corporal, se van señalando las partes del cuerpo que se va a realizar el movimiento, luego bailaran la canción de chu chu wa siguiendo cada movimiento que indica la canción. Luego nos dirigiremos al comedor para realizar una serie de movimiento con el cuerpo siguen las imágenes de algunos animales como:

Powered by CamScanner

serpiente (van a reptar), canguros (saltan), tortugas (camina lento), ranas (saltan y se agachan), entre otros movimientos. Finalmente se sientan formando un circulo para relajar los músculos del cuerpo.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con las pelotas se hacen por parejas y se lanzaran la pelota y la atrapan de esta manera también se fortalece su motricidad fina a través de la coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresaron tranquilos y con la disponibilidad para compartir y socializar con sus pares, desde el primer momento se alegran de ver a sus compañeros lo que permite que los espacios sean alegres y que haya una participación espontanea. En el precalentamiento se evidencio que las niñas y los niños conocen y comprenden cual es su esquema corporal y las partes que lo componen, se divirtieron al bailar el chuchuwa y su alegria se ve en cada movimiento. Cuando recordaban sobre los animales de la selva Thiago recordo que el cocodrilo hace crash crash y le mostro a sus compañeros como reptar imitando al cocodrilo, Gabriela dijo "El mono hace así y lo imito. fortalecieron no solo el sonido si no que también el movimiento corporal de cada animal. Hubo diversión y disfrute de esta experiencia. Por lo tanto se dio cumplimiento al propósito de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es es satisfactorio ver como las niñas y los niños son más espontaneos y siempre estan dispuestos a participar y disfrutar cada experiencia. Los recursos que se usaron para el desarrollo de la experiencia fueron acordes y de agrado para ellos.

Lorena Morais

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 22 **AL** 26 **DE** SEPTIEMBRE
FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GARABATEANDO ANDO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina por medio de destrezas y movimientos viso-manuales al ritmo de la música.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan y fortalecen su motricidad fina por medio de la grafomotricidad, los trazos libres y el garabateo.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Papel craff (3)
- Tizas (13)
- Crayolas (1 tarro)
- enhebrados (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un ambiente musical y divertido, con papel craff, tizas y crayolas.

Luego se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para realizar una serie de movimientos corporales con el cuerpo especialmente las manos preparándonos para desarrollar la grafomotricidad. Seguido se hará una asamblea donde se dialogue con las niñas y los niños contándoles que las manos son muy creativas y que ellos pueden escoger el material que deseen para hacer los trazos siguiendo el

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

ritmo de la música. Cada uno pasar y escogerá el material que deseen y harán podan hacer trazos garabateo y ser creativos. Finalmente volverán a sentarse y se hace una asamblea donde ellos expresen como se sintieron y que material les gusto más usar.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los enhebrados dando continuidad al fortalecimiento de su motricidad fina para la coordinación viso manual y concentración.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que los niños y las niñas estuvieron muy animados y con su espontaneidad se logro que la experiencia fuera divertida permitiendo que ellos se concentraron y mostraran su creatividad a través del garabateo, ellos expresaban lo que dibujaban o los trazos que hacian como Isah "es gusano", Gabriela por medio de circulos dijo "mi papá y mi mamá". Se evidencia un fortalecimiento en su motricidad fina en algunos se aprecia un buen agarre y la pinza al manipular y usar tizas, crayolas o colores. les gusto mucho dibujar con tizas lo disfrutaron ver los colores y la forma en que se veia plasmada en el papel. se logra dar cumplimiento al proposito al fortalecer sus habilidades y destrezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente alegria ver el progreso de los niños y las niñas en cuanto a sus destrezas motoras finas, los recursos fueron de agrado para ellos permitiendo un buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIGURAS CHINESCAS – LA SELVA

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños disfruten de historias y cuentos de la selva a través de las figuras chinescas que permitan fortalecer su creatividad y su comunicación verbal.
EJE: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y comunicación verbal a través de la creación de historias en torno a la selva.
RECURSOS:
- Sillas (12) - Tela blanca (1) - Linterna (2) - Figuras chinescas (12) - Bafle (1) - Cuentos (12)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y los niños el cuidado del cuerpo a través de la actividad física con movimientos dirigidos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con alegría, se brinda una acogida fraternal a las niñas y los niños a través de un abrazo que de seguridad para su permanencia en el jardín. Se dispone del espacio con las sillas, un tela blanca, una linterna y figuras chinescas de animales de la granja donde se recree la historia del la selva con canciones de fondo para lo cual se dispone de un bafle. Se invita a las niñas y los niños a entonar algunas canciones y rondas infantiles como: samy el heladero, el cocodrilo dante, la hormiguita hippie, entre otras, fortaleciendo y recordando los animales de la selva. Seguido se ubicaran las sillas para que las niñas y los niños sean espectadores de las figuras chinescas y observen la representación de la canción de la selva. Finalmente se da el espacio para que cada uno tenga la oportunidad de crear sus

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

propias historias de la selva con las figuras chinescas, así podrán fortalecer su creatividad y su comunicación verbal.

En la tarde se dispone de cuentos de los animales de la selva para fortalecer en las niñas y los niños su coordinación su creatividad y sus habilidades cognitivas al reconocer los animales, así mismo fortalecer su comunicación verbal.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio en las niñas y los niños una gran participación, se mostraron curiosos y a la espectativa de lo que se iba a proyectar con la sabana y la linterna. Expresaban que es eso pote, Julian dijo "los animales", Luh sonrio y expreso "Un oso" sin embargo hubo un momento donde no se logro proyectar cada figura por medio de la sabana, ya que por la ventana entraba el rayo del sol lo que no ayudo a proyectar las por este medio, entonces se hizo proyectando al techo y ellos se acostaron en el piso mirando hacia arriba de esta manera fue más llamativo para ellos y se divirtieron con la proyección fortaleciendo su creatividad e imaginación. Por otro lado de acuerdo con la celebración de la semana de la persona sorda se proyecto un video donde se lograba ver una serie de señas, las niñas y los niños lo observaron muy atentos comprendiendo que hay personas que no hablan con su boca si no con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que es importante contar con una propuesta adicional en caso de que no se logre desarrollar la experiencia como se planteo previendo cualquier situación que se presente, los recursos propuestos estaban dispuestos para la experiencia.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE LA AMISTAD

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de interacción donde las niñas y los niños compartan sus pares promoviendo la amistad y una sana convivencia a través de la fiesta de la amistad

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: taller -asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen lazos afectivos al interactuar con sus pares.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Música
- Juguetes (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado del cuerpo a través de actividad física y de movimientos dirigidos y rítmicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio ameno con música y ambientación alusiva a la amistad.

Para esta experiencia las niñas y los niños disfrutaran de una fiesta para compartir y vivir un día lleno de amistad y amor. Primero se realizara una asamblea para lo cual se sentaran en las sillas formando un circulo donde se dialogara sobre la importancia de la amistad y del respeto por los demás fomentando acciones de buen trato y de una sana convivencia. Luego se hará un desfile de la amsitad. Seguido se dirigirán al comedor para la gran fiesta de la amistad donde se divertirán y compartirán con sus pares con amor y alegría.

Finalmente regresan al salón y se realiza una asamblea donde dialoguen como se sintieron compartiendo con sus pares y recordaran la importancia de respetar y

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

mantener una sana convivencia.

En la tarde las niñas y los niños compartirán un espacio de juego donde darán continuidad al fortalecimiento de lazos afectivos y de una gran amistad, fomentando acciones de buen trato.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños desde el momento del ingreso tuvieron una espontaneidad y alegría, ya que interactuaron y socializaron entre ellos, participaron de la asamblea donde comprendieron que es la amistad entonces forbicela expresa "No peleamos", Thiago dijo: "Nos damos un abrazo", luego en la pista se vio que hubo diversión para ellos, mostraron seguridad al interactuar con otros niños de otros salones; A nivel corporal se logra ver coordinación en sus movimientos al bailar, hubo expresiones de afecto entre ellos (abrazos, cogidos de manos, etc). Se logra fortalecer lazos afectivos en las niñas y los niños. Se retoma las actividades sobre la semana de la persona donde las niñas y los niños observan algunas imagenes y junto con la profesional intentan hacer algunas de las señas que se muestran en cada imagen comprendiendo que esta tambien es una forma de comunicarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora para las niñas y los niños, ya que se vio en ellos diversión, acciones de buen trato y el espacio dispuesto para ellos estuvo acorde al momento y a la celebración de la amistad.

Jarena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PICNIC LITERARIO

PROPOSITO:
Fomentar la lectura y la literatura en los niños y niñas, para Incentivar el a la lectura a través de un picnic literario para su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad y expresión verbal en las niñas y los niños a través de la exploración de cuentos.
RECURSOS:
- Cuentos (12) - Tapete (4) - Tela (1) - Almohadas (5) - Bafle (1) - Títeres (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se dispondrá el espacio del salón con una tela puesta sobre el tapete que se encontrara en el centro del salón, cuentos y bafle para música de fondo. Luego se invita a que cada uno se sientan cómodos y con la mejor disposición para compartir un espacio de emoción y gusto por los cuentos. Compartirán entre ellos mismos cuentos de esta manera fortalecer sus habilidades cognitivas y su comunicación intencional fortaleciendo su lenguaje para que a medida que van observando cada imagen pueden interpretar y dialogar al respecto.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente se forma un circulo para realizar una asamblea y que ellos expresen cual fue el cuento que más les gusto y por qué escogieron ese cuento y si reconocen los personajes.

En la tarde jugaran y compartirán con los títeres para dar continuidad al fortalecimiento de su comunicación e incorporación de nuevas palabras en su vocabulario.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron de este espacio literario, siendo espontaneos y participativos. Julian en cuanto vio los cuentos se mostro feliz y constantemente expresaba " los cuentos, a leer"; Gabriela dijo a Julian "Espera no los cajas", Esto muestra la importancia de cuidar y cuidar de los libros, primero participaron de la asamblea donde se dialogo sobre el uso correcto de los libros y de como se deben cuidar. En el momento que interactuaron con los cuentos se aprecia el interés por observar cada imagen y recrear sus propias historias, Leah se concentro en cada pagina, todos estuvieron en un silencio profundo y con toda la atención puesta en los cuentos.

Por otro lado se realizo un simulacro por inundación el cual permitio fortalecer en las niñas y los niños las medidas que se deben tener ante un siniestro y como actuar y evacuar. Las niñas y los niños participaron y mostraron tranquilidad al evacuar y desplazarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños han ido fortaleciendo su gusto por los cuentos, lo cual ha permitido que su lenguaje y vocabulario amplie y sea claro. Los recursos dispuestos fueron de agrado para ellos.

Lorena Morera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social contigo por juntos	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TITERE DE LEON

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades cognitivas y creativas desde sus propias creaciones para conocer el cerdito y sus beneficios.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los niños fortalecen su creatividad desde experiencias artísticas y manuales.

RECURSOS:

- Sillas (13)
- Mesas (3)
- Cuento (1)
- Papel crepe (1)
- Imagen del león (13)
- Bolsas de papel (13)
- Colbón (1)
- Rompecabezas (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la canción a cepillar los dientes. Se hará la práctica paso a paso.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y disposición para recibir a las niñas y los niños fraternalmente y brindarles desde la acogida seguridad y confianza la ingreso del jardín. Se dispone de una espacio cómodo para la lectura de un cuento, después se ponen mesas y sillas con imágenes de un león, papel crepe, colbón y una bolsa de papel.

Luego las niñas y los niños se sentaran cómodamente para escuchar la lectura del

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS

fundación social castillo san lucas

cuento "bosque mágico", a partir de este se ira haciendo una asamblea donde las niñas y los niños observaran y expresaran que ven y que está pasando en la historia. Seguido se sentaran en las sillas y mesas para que con el material que se encuentra allí rasguen papel y lo peguen al león. Después con ayuda de la profesional pegaran el cerdo en la bolsa de papel y se habrá creado un títeres. Finalmente las niñas y los niños jugaran con el títere y crearan sus propias historias a partir de sus saberes.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los rompecabezas para fortalecer sus habilidades motoras finas, concentración y coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños fueron muy espontaneos en su participación donde cada uno mostro interes por participar de la asamblea allí cada uno recordo cuales eran los animales de la selva y sus sonidos onomatopeyicos, también hablaron del león reconociendo sus caracteristicas. Gabriela expresó "Es grande", Thiago dijo "sus dientes grandes", Leah hacia "grrr", esto indica que tienen conocimiento sobre este animal. En el momento de crear el titere se entusiasmaron mucho y centraron su atención en pegarle los accesorios para que se parecieran a un león, jugaron y se divirtieron con este titere mostrando su creatividad e imaginación. Por otro lado se realizo la capillaton donde las niñas y los niños fortalecieron el capillado de dientes para tener una sonrisa sana y participar de esta jornada de salud oral con la sonrisa viajera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que las rewisas dispuestas para el desarrollo de la experiencia estuvieron al alcance de las niñas y los niños permitiendo su exploración y manipulación para dar cumplimiento al proposito.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner